

Bezüge der Unterrichtseinheiten zum Rahmenlehrplan:

Unterrichtseinheit: Globale Gerechtigkeit & Entwicklungszusammenarbeit

Geografie	<i>Klasse 7-8</i>	3.4 Armut und Reichtum
	<i>Klasse 11-13</i>	4.3 Leben in der „Einen Welt“ – Entwicklungsländer im Wandel
Politische Bildung	<i>Klasse 7-8</i>	3.2 Leben in einer globalisierten Welt
	<i>Klasse 9-10</i>	3.6 Konflikte und Konfliktlösungen
Politikwissenschaften	<i>Klasse 11-13</i>	4.4 Internationale Entwicklungen im 21. Jahrhundert
Sozialwissenschaften	<i>Klasse 11-13</i>	4.4 B Herausforderungen in der globalisierten Welt
Ethik	<i>Klasse 7-10</i>	3.3 Was ist gerecht? – Recht und Gerechtigkeit
		3.5 Was soll ich tun – Handeln und Moral

Unterrichtseinheit: Nahrung für die Welt: Wie werden wir alle satt?

Geschichte	<i>Klasse 7-10</i>	3.2 Armut und Reichtum
		3.5 Konflikte und Konfliktlösungen
		3.6 Wirtschaft und Handel
Naturwissenschaften	<i>Klasse 7-10</i>	3.14 Nahrung für die Welt
Wirtschaft-Arbeit-Technik	<i>Klasse 7-10</i>	3.5 Ernährung, Gesundheit und Konsum
		3.9 Ernährung aus regionaler und globaler Sicht
Ethik	<i>Klasse 7-10</i>	3.3 Was ist gerecht? – Recht und Gerechtigkeit
		3.5 Was soll ich tun – Handeln und Moral
Geografie	<i>Klasse 7-10</i>	3.1 Leben in Risikoräumen
		3.2 Migration und Bevölkerung
		3.4 Armut und Reichtum
		3.5 Umgang mit Ressourcen
		<i>Klasse 11-13</i>
Politikwissenschaft	<i>Klasse 11-13</i>	4.4 Internationale Entwicklungen im 21. Jahrhundert
Sozialwissenschaften	<i>Klasse 11-13</i>	4.4 B Herausforderungen in der globalisierten Welt

Unterrichtseinheit: „Futtern for Future“: Beim Essen unser Klima schützen

Gesellschaftswissenschaften	<i>Klasse 5-6</i>	3.1 Ernährung – wie werden Menschen satt?
Naturwissenschaften	<i>Klasse 5-6</i>	3.3 Die Sonne als Energiequelle
		3.5 Pflanzen, Tiere, Lebensräume
		<i>Klasse 7-10</i>
		3.7 Klima im Wandel

Unterrichtseinheit: Klimakrise und globale Gerechtigkeit

Naturwissenschaften	<i>Klasse 7-10</i>	3.14 Nahrung für die Welt
		3.5 Energie gehört zum Leben
		3.7 Klima im Wandel
Geografie	<i>Klasse 7-10</i>	3.12 Die Natur
		3.5 Umgang mit Ressourcen
		3.6 Klimawandel und Klimaschutz als Beispiel für internationale Konflikte und Konfliktlösungen
	<i>Klasse 11-13</i>	4.4 Internationale Entwicklungen im 21. Jahrhundert
Politische Bildung	<i>Klasse 7-10</i>	3.6 Konflikte und Konfliktlösung
		3.8 Europa in der Welt
Politikwissenschaft	<i>Klasse 11-13</i>	4.4 Internationale Entwicklungen im 21. Jahrhundert

Bezüge der Unterrichtseinheiten zum Rahmenlehrplan:

Unterrichtseinheit: Vom Wunder des Lebens: Wieso wir Artenvielfalt und Biodiversität brauchen

Geografie	<i>Klasse 7-10</i>	<i>3.5 Umgang mit Ressourcen</i>
Naturwissenschaften	<i>Klasse 7-10</i>	<i>3.12 Die Natur</i> <i>3.7 Klima im Wandel</i>
Biologie	<i>Klasse 7-10</i>	<i>3.8 Evolution</i>
	<i>Klasse 11-13</i>	<i>3.1.4 Vielfalt und Entwicklung der Wirbeltiere</i> <i>3.2.2 Lebewesen in ihrer Umwelt</i> <i>3.2.4 Vielfalt und Entwicklung des Lebens</i> <i>4.2 Ökologie und Nachhaltigkeit</i> <i>4.4 Evolution und Zukunftsfragen</i>

Unterrichtseinheit: Menschenrechte? Was hat das denn mit mir zu tun?

Politische Bildung	<i>Klasse 7-10</i>	<i>3.3 Migration und Bevölkerung</i> <i>3.4 Leben in einem Rechtsstaat</i> <i>3.5 Demokratie in Deutschland</i> <i>3.8 Europa in der Welt</i>
Ethik	<i>Klasse 7-10</i>	<i>3.2 Freiheit und Verantwortung</i> <i>3.3 Recht und Gerechtigkeit</i> <i>3.5 Was soll ich tun – Handeln und Moral</i>
L-E-R	<i>Klasse 5-10</i>	<i>3.2 Miteinander leben – soziale Beziehungen</i> <i>3.6 Die Welt von morgen – Zukunftsentwürfe</i>

Unterrichtseinheit: Weg damit! Was tun gegen die globale Müllkrise?

Naturwissenschaften	<i>Klasse 5-6</i>	<i>3.2 Stoffe im Alltag</i> <i>3.9 Technik</i>
	<i>Klasse 7-10</i>	<i>3.8 (Ein-)Blick in den Haushalt</i> <i>3.15 Kondensate zum Essen und Verpacken</i>
Ethik	<i>Klasse 7-10</i>	<i>3.5 Was soll ich tun – Handeln und Moral</i>

Unterrichtseinheit: Verantwortlicher Konsum: Shoppen für Profis

Naturwissenschaften	<i>Klasse 5-6</i>	<i>3.2 Stoffe im Alltag</i>
Gesellschaftswissenschaften	<i>Klasse 5-6</i>	<i>3.7. Kinderwelten – heile Welten?</i> <i>3.8 Mode und Konsum – mitmachen um jeden Preis?</i> <i>3.11 Arbeiten, um zu leben -leben, um zu arbeiten</i>