

FASTENAKTION

2022 **ES GEHT! GERECHT.**



**Gemeinsam Handeln für globale Klimagerechtigkeit –
Es geht! Gerecht.**

Ein Actionbound-Unterrichtsmaterial für die Sek I zur
MISEREOR-Fastenaktion 2022

Einsetzbar als Vertretungsstunden und für
gesellschaftswissenschaftliche Fächer

FASTENAKTION

2022 ES GEHT! GERECHT.

Inhaltsverzeichnis

1. Einführung.....	3
1.1 Erklärungstext: App „Actionbound“.....	3
1.2 Inhalte des Bounds.....	4
1.3 Anleitung.....	5
2. Zwei Vorschläge für die Gestaltung einer anschließenden Vertiefungsstunde (45 Min.) für den Unterricht in der Sek I.....	8
2.1 Erster Vorschlag: Praktischer Klimaschutz in der Schule.....	8
2.2 Zweiter Vorschlag: Thematische Vertiefung „Klimakrise“.....	9
3. Kopiervorlagen M1 und M2: QR-Codes Bounds und Arbeitsaufträge.....	13
Impressum.....	16



Bleiben Sie auf dem Laufenden und informieren Sie sich über aktuelle Materialien für den Unterricht und Aktionen für die Schule. Abonnieren Sie unseren Schulnewsletter www.misereor.de/schulnewsletter

FASTENAKTION 2022 ES GEHT! GERECHT.

1. Einführung

In dem vorliegenden Begleitmaterial zur Vertretungsstunde in der Sek I im Rahmen der Fastenaktion 2022 „Es geht! Gerecht.“ werden die Bedienung der notwendigen App „Actionbound“ erklärt und die Inhalte vorgestellt. Zudem werden im weiteren Verlauf zwei optionale Vorschläge für die Gestaltung von weiteren 45-minütigen Unterrichtsstunden vorgestellt. Das Thema der Fastenaktion – „Globale Klimagerechtigkeit“ – ermöglicht es, die Vertretungsstunden auch im Bereich der gesellschaftswissenschaftlichen Fächer der Sekundarstufe I einzusetzen.

1.1 Erklärungstext: App „Actionbound“

„Actionbound“ ist eine Smartphone-App, in der sogenannte Bounds (Summe von einzelnen Fragen und Aufgaben) alleine oder in Gruppen gespielt werden können. „Actionbound“ ist gleichzeitig eine Plattform, mit der man u.a. kreative Aufgaben, Quizze, Rätselaufgaben und Lückenaufgaben für schulische, aber auch außerschulische Zwecke vielseitig gestalten kann.

Der Bound zur MISEREOR-Fastenaktion 2022 thematisiert auf spielerische Art wesentliche Inhalte der Fastenaktion und informiert über die Partnerländer Bangladesch und Philippinen. Er kann in Präsenz oder im Fernunterricht gespielt werden. Voraussetzung ist das Downloaden der App Actionbound auf ein smartfähiges Endgerät (Tablet oder Smartphone). Der Bound wird am besten über eine WLAN-Verbindung gespielt, kann aber auch ohne WLAN gut gespielt werden, da die Datenmenge sehr reduziert ist. Die Spielzeit des Bounds beträgt inklusive zweier Aufgaben ungefähr 45 Minuten.

Vor dem Spielen müssen zunächst die Nutzungsbedingungen und die Datenspeicherung akzeptiert werden. Die AGBs sind folgendem Link zu entnehmen: <https://de.actionbound.com/agb>. Eine Liste von häufig gestellten Fragen mit Antworten zum Datenschutz kann hier entnommen werden: <https://de.actionbound.com/faq-datenschutz>. Die Anmeldenamen der Spieler*innen (hier bietet sich die Eingabe der Vornamen an) und ggf. die Gruppennamen, die Antworten und hochgeladenen Bilder werden auf den Servern von „Actionbound“ in Deutschland gespeichert.

Die Speicherung ist notwendig, um in vielen Fällen den Bound überhaupt spielen zu können; außerdem ermöglicht sie, dass z. B. die Ergebnisse angezeigt werden. Da der Bound im schulischen Kontext überwiegend von minderjährigen Schüler*innen gespielt wird, empfiehlt es sich, dass die Lehrkraft den Bound zunächst alleine spielt, um einschätzen zu können, ob Einverständniserklärungen der Erziehungsberechtigten eingeholt werden sollten. Bei dem Bound zur Fastenaktion werden keine expliziten Personendaten abgefragt. Der Bound kann von einem Spieler/ einer Spielerin in Form eines sogenannten Einzelbounds oder mit mehreren in Form eines Gruppenbounds gespielt werden. Dementsprechend müssen zu Beginn entweder in einem

FASTENAKTION 2022 ES GEHT! GERECHT.

Einzelbound der Name der Spielerin oder des Spielers bzw. der Name der Gruppe und die Anmeldenamen der Spielenden bei einem Gruppenbound angegeben werden.

In diesem Bound gibt es 14 Quizfragen, 18 Informationsseiten und 2 Kreativaufgaben, bei denen selbst gestaltete Inhalte (Kunstobjekt, Plakat) abfotografiert und hochgeladen werden sollen. Die Ergebnisse und die Fotos werden im MISEREOR-Account von „Actionbound“ gespeichert und sind dort von MISEREOR-Mitarbeitenden einsehbar. Am Ende des Bounds können z.B. Schüler*innen die E-Mail-Adresse der Lehrperson eintragen, so dass diese ebenfalls die Ergebnisse erhält. Näheres dazu erfahren Sie in der Anleitung.

1.2 Inhalte des Bounds

Das Bound-Profil informiert die Spieler*innen zunächst über den thematischen Schwerpunkt des Bounds, das Motto der diesjährigen Fastenaktion, die Spieldauer und Spielkategorie. Dann kann es losgehen.

Nachdem die Spieler*innen im Profil erfahren haben, dass das Thema der diesjährigen Fastenaktion „Globale Klimagerechtigkeit“ ist, geht es nun um die Partnerländer Bangladesch und Philippinen.

Die Spieler*innen sollen diese erraten und erhalten anschließend Informationen über die Länder (Artenvielfalt, Biodiversität, Sprache, Bevölkerungszahl, Besonderheiten, usw.). Sie lernen ihre Nationalflaggen und ihre geografische Lage kennen.

Im nächsten Teil des Bounds geht es thematisch um den Klimawandel, und wie sich dieser auf die beiden Partnerländer auswirkt. Die Spieler*innen erhalten Informationen, was Klimawandel überhaupt bedeutet, wodurch er verursacht wird und was seine Folgen für uns und unsere Umwelt bedeuten. Dabei richtet sich der Blick besonders auf die Länder des Globalen Südens.

Auf politischer Ebene werden die mögliche Erderwärmung nach dem Stand aktueller politischer Entscheidungen und entsprechender Maßnahmen bis 2100 sowie das Pariser Klimaabkommen von 2015 thematisiert.

Daran anknüpfend wird die „MAX-1,5°-Aktion“ von MISEREOR vorgestellt, in der MISEREOR fünf Ziele, Programme und Maßnahmen von der Politik fordert, mit denen in allen Wirtschaftssektoren konsequent und durchgängig das Nichtüberschreiten des 1,5°C-Limits gesichert werden soll – in Bund, Ländern und Kommunen.

Die Spieler*innen werden anschließend dazu aufgefordert, selbst aktiv zu werden und das Motto „MAX-1,5°“ künstlerisch zu gestalten.

Nach dieser Kreativaufgabe sollen sich die Spieler*innen mit dem Thema Klimagerechtigkeit auseinandersetzen. Den Spieler*innen soll bewusst gemacht werden, dass die Länder des Globalen Südens, wie zum Beispiel Bangladesch und die Philippinen, viel stärker von den Folgen

FASTENAKTION

2022 ES GEHT! GERECHT.

des Klimawandels betroffen sind als die Länder des Globalen Nordens und sie finanziell nicht in der Lage sind, sich zum Beispiel vor Überschwemmungen zu schützen.

An dieser Stelle erfahren die Spieler*innen Genaueres über die diesjährige MISEREOR-Fastenaktion, mit der Globale Klimagerechtigkeit gefordert und zum Handeln aufgerufen wird. Vergleiche zwischen den CO₂-Emissionen pro Kopf in Deutschland und Bangladesch sollen den gravierenden Unterschied zwischen Nord und Süd weiter verdeutlichen. Die Spieler*innen sollen sich darüber hinaus damit auseinandersetzen, in welchen klimasensiblen Bereichen in Deutschland mehr für den Klimaschutz getan werden muss. Das betrifft v.a. die Bereiche Mobilität, Energie, Landwirtschaft und Stadtentwicklung.

Ausgehend von dem Fastenaktionsleitwort „Es geht! Gerecht.“, schließt der Bound mit einer weiteren Kreativaufgabe ab, bei der die Spieler*innen ein Plakat mit Ideen gestalten sollen, was sie im Alltag für mehr Klimaschutz tun könnten. Dadurch haben die Spieler*innen die Möglichkeit, das Thema praktisch umzusetzen und in Bezug zu ihrer eigenen Lebensrealität zu bringen.

Der Bound besteht aus Fragen, die durch Multiple Choice-Antworten, direkte Lösungseingaben, Zahlenschätzungen oder Sortierungsaufgaben teilweise mit einer zeitlichen Begrenzung beantwortet werden müssen. Informationstexte vertiefen Zusammenhänge oder führen in neue Themen ein. Zwei Kreativaufgaben in Form von der künstlerischen Gestaltung einer MAX-1,5 ° und der Gestaltung eines Plakats, die beide als Foto hochgeladen werden sollen, tragen zur Methodenvielfalt bei. Fotos, Schaubilder und Videoclips erleichtern die Informationsaufnahme. Je nachdem wie lange die Spieler*innen für die Kreativaufgaben benötigen, dauert der Bound ca. 30 – 45 Minuten. Sollte nur eine Schulstunde (45 Min) zur Verfügung stehen und das abschließende Plakat nicht mehr erstellt werden können, kann diese Aufgabe übersprungen werden oder ggf. als Anschlussaufgabe nach dem Spielen des Bounds erfolgen.

Zur weiteren Vertiefung finden Sie auf www.fastenaktion.de weitere Informationen und Materialien. Das Begleitheft zur Fastenaktion eignet sich sehr gut als Basis für die weitere Arbeit mit den Themen der Fastenaktion 2022 „Es geht! Gerecht.“

1.3 Anleitung

Zunächst ist es sinnvoll, dass die Lehrperson sowohl den Einzelbound, als auch den Gruppenbound mindestens 1x durchspielt, damit das Verfahren, der Ablauf, die Inhalte und die Möglichkeiten des Sendens der Ergebnisse deutlich werden. Bei einem Einzelbound spielt nur ein*e Spieler*in den Bound, bei einem Gruppenbound spielen zwei und mehr Spieler*innen, zudem muss ein Gruppennamen eingegeben werden. Zum Testen des Bounds können hier fiktive Namen eingegeben werden.

Zunächst muss die App „Actionbound“ aus dem Playstore (Android) oder dem App Store (Apple) auf ein smart-fähiges Endgerät heruntergeladen werden. Grundsätzlich gibt es zwei Wege, wie der Bound aufgerufen werden kann.

FASTENAKTION

2022 **ES GEHT! GERECHT.**

a) Über die Suchfunktion der App

Dafür muss in der App auf das Feld *Bound finden* gedrückt werden. Danach klickt man auf die Lupe des Such-Feldes, ehe der Begriff MISEREOR eingegeben wird. In der Folge werden die verfügbaren Bounds aufgelistet und man kann den für sich passenden wählen.

b) Über das Scannen eines QR-Codes

Die Spieler*innen drücken in der App auf das Feld *Code scannen* und müssen dann den jeweiligen QR-Code (Einzel- oder Gruppenbound) scannen. So gelangen sie zu dem Bound.

QR-Code für den Einzelbound:



QR-Code für den Gruppenbound



FASTENAKTION

2022 ES GEHT! GERECHT.

Dann erscheint der Startbildschirm des Bounds, und mit dem Button „Start“ beginnt der Bound. Er muss nicht heruntergeladen werden. Die Spielregeln und die Vorgehensweise im Bound werden bei den jeweiligen Aufgaben erklärt. Ganz am Ende des Bounds kann der Spieler/die Spielerin die E-Mail-Adresse der Lehrkraft/eingeben, an die nach Beenden des Bounds eine Mail mit den Ergebnissen geschickt wird.

Für den Einsatz im Unterricht muss die Lehrkraft zunächst entscheiden, ob die Schüler*innen alleine für sich einen Einzelbound oder in der Gruppe mit mehreren einen Gruppenbound spielen sollen. Der Einzelbound bietet sich insbesondere für den Fernunterricht an, der Gruppenbound kann gut im Präsenzunterricht gespielt werden. Ggf. kann er auch im Rahmen einer digitalen Kleingruppe gespielt werden. Voraussetzung für das Spielen ist das Herunterladen der App „Actionbound“.

Die Ergebnisse der Spieler*innen

Am Ende des Bounds (Einzel- oder Gruppenbound) erscheint die Möglichkeit, eine E-Mail-Adresse anzugeben, an die die Ergebnisse geschickt werden sollen. Hier bietet es sich an, dass die Spieler*innen die E-Mail-Adresse ihrer Lehrperson angeben. An diese Adresse wird dann nach Beenden des Bounds eine Mail geschickt mit den Angaben

- Name
- erreichte Punkte
- Dauer
- die Prozentzahl der gelösten Quizaufgaben
- die hochgeladenen Medien, die ebenfalls zum Download bereitstehen, und
- die Aufgaben mit den Antworten.

Der bzw. die Spieler*in/die Spieler*innen erhalten am Ende des Bounds eine Übersicht in Form von zusammenfassenden Ergebnissen. Zudem erscheinen die Wahlmöglichkeiten, die Ergebnisse und Inhalte auf „Actionbound“ zu veröffentlichen. Hier sollte nichts verändert werden – die Voreinstellung ist „nein“. Fragen zu „Actionbound“ oder zum Spielen des Bounds können an schule@miserereor.de gerichtet werden.

FASTENAKTION

2022 ES GEHT! GERECHT.

2. Zwei Vorschläge für die Gestaltung einer anschließenden Vertiefungsstunde (45 Min.) für den Unterricht in der Sek I.

2.1 Erster Vorschlag: Praktischer Klimaschutz in der Schule

Zeit	Phase	Inhalt	Sozialform/Methode/Material	Didaktischer Kommentar
10'	Einstieg	Die Schüler*innen präsentieren sich gegenseitig in Gruppen ihre Ideen für mehr Klimaschutz (aus dem Bound) und einigen sich auf einen Aspekt, den sie aus ihrer Perspektive am wichtigsten für mehr Klimaschutz finden.	Gruppenarbeit (Größe 4-6 Personen), Sicherung der Ergebnisse schriftlich	Moderation und ggf. Hilfestellung
5'	Übergang	Die Gruppenergebnisse werden im Plenum vorgestellt und jede SuS entscheidet sich für eine Idee, die für sie/ihn am plausibelsten ist.	Plenum, mündlich	
20'	Vertiefung	Die Schüler*innen gehen zurück in ihre Gruppen, entscheiden sich für eine Idee und überlegen, ob diese auch an der eigenen Schule umgesetzt werden kann (Pausenaktion, Fairtrade-Shop, Schulgarten, Solaranlagen, Müllvermeidung, usw.) oder was dafür noch getan werden müsste. Jede Gruppe gestaltet ein Plakat mit ihrer Idee und überlegt sich Argumente, warum gerade ihr Projekt oder ihre Aktion umgesetzt werden sollte.	Gruppenarbeit, (Größe 4-6 Personen), mündlich und schriftlich Plakate, Stifte	Hilfestellungen und Prüfung, ob die Idee an der Schule umgesetzt werden kann. Ggf. Anpassung
10'	Präsentation/Ergebnissicherung	Nacheinander stellen die Gruppen ihre Aktionsideen vor. Im Anschluss wird im Plenum für eine Idee abgestimmt und nächste Schritte werden vereinbart.	Plenum, mündlich	Überlegung, wie die Idee praktisch umgesetzt werden kann.

FASTENAKTION

2022 ES GEHT! GERECHT.

2.2 Zweiter Vorschlag: Thematische Vertiefung „Klimakrise“

Zeit	Phase	Inhalt	Sozialform/ Methode/ Material	Didaktischer Kommentar
10'	Einstieg	<p>Die Schüler*innen sammeln im Plenum ihre Eindrücke zum gespielten Bound: Gab es Aufgaben oder Themenbereiche, die den Schüler*innen besonders schwer oder leicht gefallen sind? Was ist besonders im Gedächtnis geblieben?</p> <p>Die Lehrperson gibt anschließend vier Themen zur weiteren Bearbeitung vor:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Was bedeutet Klima bzw. warum verändert es sich?</i> 2. <i>Was sind die Auswirkungen der Klimakrise im Globalen Norden und im Globalen Süden?</i> 3. <i>Was sind die konkreten Ziele des Pariser Klimaabkommens?</i> 4. <i>Was ist mit Klimagerechtigkeit gemeint? Wie kann diese erreicht werden?</i> 5. <i>Wie kann jede*r einzelne von uns klimafreundlicher leben und wie können wir als Schule einen Beitrag zu mehr Klimaschutz leisten?</i> 	Arbeiten im Plenum, Moderation durch die Lehrkraft	Rückfragen und Hilfestellungen, Vorstellung und Erklärung der Fragestellungen und Gruppeneinteilungen
25'	Vertiefung und Sicherung	<p>Die Schüler*innen wählen eines der Themenfelder aus, mit dem sie sich gerne intensiver auseinandersetzen möchten und finden sich in Kleingruppen zusammen. Anschließend verteilt die Lehrperson jeweils einen themenbezogenen Arbeitsauftrag mit Erläuterungen sowie ein Plakat für jede Gruppe:</p>	Themendifferenzierte Gruppenarbeit (Größe 4-6 Personen pro Gruppe), Plakate, Stifte, Internetrecherche mit Handy oder Computer,	Vorstellung, Verteilung (Kopiervorlage M2 s. u.) und Erklärung der Arbeitsaufträge, Hilfestel-

FASTENAKTION

2022 ES GEHT! GERECHT.

		<p>Arbeitsauftrag zum Thema 1: <i>Was bedeutet Klima, bzw. warum verändert es sich?</i></p> <p>Fasst mit euren eigenen Worten zusammen, wie ihr Klima bzw. Klimawandel beschreiben würdet. Sammelt eure Ergebnisse in kurzen Sätzen auf dem Plakat. Gerne könnt ihr auch Bilder dazu malen, die den Klimawandel beschreiben. Passend zu dem Thema, könnt ihr im Internet recherchieren oder in dem Begleitheft zur Fastenaktion 2022 weitere Informationen raussuchen. Folgendes Video kann bei der Erarbeitung hilfreich sein: https://www.youtube.com/watch?v=Ds4HxRif8dA</p> <p>Arbeitsauftrag zum Thema 2: <i>Was sind die Auswirkungen der Klimakrise im Globalen Norden und im Globalen Süden?</i></p> <p>Sammelt eure Ergebnisse in kurzen Sätzen auf dem Plakat. Gerne könnt ihr auch Bilder dazu malen. Informationen auf den folgenden Internetseiten und im Begleitmaterial zur Fastenaktion 2022 helfen euch bei der Beantwortung der Frage: https://www.misereor.de/informieren/klimawandel</p> <p>https://fastenaktion.misereor.de/</p> <p>Arbeitsauftrag zum Thema 3: <i>Was sind die konkreten Ziele des Pariser Klimaabkommens?</i></p>	<p>Fachzeitschriften, Begleitmaterial zur Fastenaktion 2022, Plakat</p>	<p>lungen für die Gruppen</p>
--	--	--	---	-------------------------------

FASTENAKTION

2022 **ES GEHT! GERECHT.**

	<p>Haltet die Ziele stichpunktartig auf dem Plakat fest.</p> <p>Für die Bearbeitung ist es hilfreich, sich folgendes Video aus dem Actionbound nochmal intensiv anzuschauen: https://www.youtube.com/watch?v=4j0QxbfxhG8</p> <p>Außerdem helfen nähere Informationen auf der Seite des BMWK (Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz): https://www.bmwi.de/Redaktion/DE/Artikel/Industrie/klimaschutz-abkommen-von-paris.html</p> <p>Arbeitsauftrag zum Thema 4: <i>Was ist mit Klimagerechtigkeit gemeint? Wie kann diese erreicht werden?</i></p> <p>Haltet Eure Ergebnisse stichpunktartig auf dem Plakat fest. Für die Bearbeitung hilft eine Internetrecherche auf den folgenden Seiten: https://www.misereor.de/fileadmin/publikationen/flyer-klimagerechtigkeit-schaffen-energiewende-wagen.pdf https://www.misereor.de/gerecht-ist-klueger https://www.youtube.com/watch?v=ucH717fivns</p> <p>Arbeitsauftrag zum Thema 5: <i>Wie kann jede*r einzelne von uns klimafreundlicher leben und wie können wir als Schule einen Beitrag zu mehr Klimaschutz leisten?</i></p>		
--	---	--	--

FASTENAKTION

2022 **ES GEHT! GERECHT.**

		<p>Hier könnt ihr die Ergebnisse der letzten Kreativaufgabe des Actionbounds miteinbeziehen und euch über eure Ideen für mehr Klimaschutz im Alltag austauschen. Außerdem könnt ihr überlegen, mit welchen Maßnahmen, Aktionen, etc. ihr als Schule einen Beitrag zu mehr Klimaschutz leisten könnt (z.B. Schulgarten, weniger Plastikmüll, weniger Fleisch in der Mensa, usw.).</p> <p>Haltet eure Ergebnisse auf dem Plakat fest.</p>		
10'	Präsentation	<p>Wenn genug Zeit vorhanden ist, tragen die Gruppen ihre Ergebnisse im Plenum zusammen (alternativ 1-2 Gruppen). Die Plakate können anschließend im Klassenraum aufgehängt werden, damit die Schüler*innen die Ergebnisse aller Gruppen einsehen können.</p>	Plenum, mündlich, Plakate	

FASTENAKTION

2022 ES GEHT! GERECHT.

3. Kopiervorlagen M1 und M2: QR-Codes Bounds und Arbeitsaufträge

Kopiervorlagen M1: QR-Codes Bounds

QR-Code Einzelbound:



QR-Code Gruppenbound



FASTENAKTION 2022 ES GEHT! GERECHT.

Kopiervorlagen M2: Arbeitsblätter

Arbeitsaufträge:

1. *Was bedeutet Klima bzw. warum verändert es sich?*

Arbeitsauftrag zum Thema 1:

Fasst mit euren eigenen Worten zusammen, wie ihr Klima bzw. Klimawandel beschreiben würdet. Sammelt eure Ergebnisse in kurzen Sätzen auf dem Plakat. Gerne könnt ihr auch Bilder dazu malen, die den Klimawandel beschreiben.

Passend zu dem Thema, könnt ihr im Internet recherchieren oder in dem Begleitheft zur Fastenaktion 2022 weitere Informationen raussuchen.

Folgendes Video kann bei der Erarbeitung hilfreich sein:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ds4HxRif8dA>

2. *Was sind die Auswirkungen der Klimakrise im Globalen Norden und im Globalen Süden?*

Arbeitsauftrag zum Thema 2:

Sammelt eure Ergebnisse in kurzen Sätzen auf dem Plakat. Gerne könnt ihr auch Bilder dazu malen. Informationen auf den folgenden Internetseiten und im Begleitmaterial zur Fastenaktion 2022 helfen euch bei der Beantwortung der Frage:

<https://www.misereor.de/informieren/klimawandel>

<https://fastenaktion.misereor.de/>

3. *Was sind die konkreten Ziele des Pariser Klimaabkommens?*

Arbeitsauftrag zum Thema 3:

Haltet die Ziele stichpunktartig auf dem Plakat fest.

Für die Bearbeitung ist es hilfreich, sich folgendes Video aus dem Actionbound nochmal intensiv anzuschauen:

<https://www.youtube.com/watch?v=4i0QxbfxhG8>

Außerdem können nähere Informationen auf der Seite des BMWK (Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz) nachgelesen werden:

<https://www.bmwi.de/Redaktion/DE/Artikel/Industrie/klimaschutz-abkommen-von-paris.html>

FASTENAKTION

2022 ES GEHT! GERECHT.

4. *Was ist mit Klimagerechtigkeit gemeint? Wie kann diese erreicht werden?*

Arbeitsauftrag zum Thema 4:

Haltet Eure Ergebnisse stichpunktartig auf dem Plakat fest. Für die Bearbeitung hilft eine Internetrecherche auf den folgenden Seiten:

<https://www.misereor.de/fileadmin/publikationen/flyer-klimagerechtigkeit-schaffen-energiewende-wagen.pdf>

<https://www.misereor.de/gerecht-ist-klueger>

<https://www.youtube.com/watch?v=ucH717fivns>

5. *Wie kann jede*r einzelne von uns klimafreundlicher leben und wie können wir als Schule einen Beitrag zu mehr Klimaschutz leisten?*

Arbeitsauftrag zum Thema 5:

Hier könnt ihr die Ergebnisse der letzten Kreativaufgabe des Actionbounds miteinbeziehen und euch über eure Ideen für mehr Klimaschutz im Alltag austauschen. Außerdem könnt ihr überlegen, mit welchen Maßnahmen, Aktionen, etc. ihr als Schule einen Beitrag zu mehr Klimaschutz leisten könnt (z.B. Schulgarten, weniger Plastikmüll, weniger Fleisch in der Mensa, usw.).

Haltet eure Ergebnisse auf dem Plakat fest.

FASTENAKTION

2022 **ES GEHT! GERECHT.**

Impressum

Herausgeber

MISEREOR e.V.

Mozartstr. 9, 52064 Aachen

Tel.: 0241/4420, Fax: 0241/442-118

www.misereor.de

© Aachen, 2022

Bound und Unterrichtsmaterial erstellt von:

Nina Helena Oppitz

Redaktion:

Martin Gottsacker

Spendenkonto:

MISEREOR

DE75 3706 0193 0000 1010 10

Coverbild: K M Asad via ichTV/MISEREOR



REG. NO. DE-101-99044

Das Umweltmanagement von MISEREOR ist nach EMAS geprüft und zertifiziert.