

## Arbeitsblatt II (1)

Schaut euch das Erklärvideo noch ein weiteres Mal an und:

3. überprüft die Entwicklungsstufen im Modell [Arbeitsblatt II (2)], die die Ngulikuma SHG bereits erreicht hat und
    - a) hakt diese ab.
    - b) sucht zu den jeweiligen Entwicklungsschritten des PLD-Modells konkrete Beispiele aus dem Erklärvideos heraus und ordnet diese den entsprechenden Entwicklungsstufen im Modell zu (Achtet dabei auch auf die Sparsysteme Merry-go-round und Table-Banking).
- 
4. nehmt anhand des lebendigen Modells [Arbeitsblatt II (2)] und mit Bezug auf die Sustainable Development Goals (M1) Stellung zu der Hypothese  
**„Die Entwicklungsmaßnahmen der Ngulikuma SHG tragen zur Reduzierung von Disparitäten bei.“**



M1: Die Sustainable Development Goals der Agenda 2030 für eine nachhaltige Entwicklung (BUNDESREGIERUNG 2020).

5. reflektiert die Aussagekraft der verwendeten Medien (Erklärvideo; PLD-Modell) kritisch (vgl. M2; M3).  
 (Denkt dabei an die Eigenschaften eines geographischen Modells: Wodurch könnten Fehler bei der Übersetzung der Videoinformationen in das Modell entstehen?)