

Bedroht Corona den Frieden? – Situationsanalyse in Deutschland und weltweit

Corona hat weitreichende Auswirkungen nach sich gezogen – diese umfassen zahlreiche Einschränkungen bis hin zu einer kurzzeitigen Aussetzung von Grundrechten. Die Maßnahmen zur Eindämmung der Pandemie betreffen derzeit fast alle Aspekte unseres Lebens und stellen Gesellschaften vor große Herausforderungen. Weltweit mehren sich inzwischen die Konflikte und Debatten um Freiheits- und Menschenrechte. In Deutschland wurden gehäuft Fälle von häuslicher Gewalt und gewaltsamen Protesten registriert. Die Maskenpflicht und das Demonstrationsrecht werden heftig diskutiert. Global gesehen kommen Friedensprozesse ins Stocken.

M1: Weblinks global



Misereor

July 9

Corona hin oder her, bei uns in Deutschland herrscht weitestgehend Frieden. Im Südsudan, der am 9. Juli 2011, vor 9 Jahren, unabhängig wurde, ist der Friedensprozess nicht leicht.

"Das Corona-Virus trifft den Südsudan zu einem Zeitpunkt, an dem viel auf dem Spiel steht", sagt MISEREOR-Länderreferentin Katharina Götte. Denn die Bekämpfung der Pandemie sei eine zusätzliche Belastung für den noch nicht abgeschlossenen Friedens- und Staatsbildungsprozess in dem Land. Seit Jahren haben die politischen Akteure keine Fortschritte dabei gemacht, das Friedensabkommen umzusetzen und die Gewalt im Land zu beenden.

Während sich die Pandemie bei uns langsam zurückziehen scheint, hält sie in vielen Ländern die Menschen noch gefangen.

MISEREOR hilft, die Auswirkungen des Corona-Virus zu bekämpfen und so den Friedensprozess im Südsudan aufrecht zu erhalten. Würdet ihr auch helfen?

Mehr Infos lest ihr hier:

<https://www.misereor.de/spenden/spendenaufrufe/corona>



Konflikte weltweit allgemein:

<https://www.sueddeutsche.de/politik/friedensgutachten-coronakrise-konflikte-forscher-1.4937545>

Blogbeitrag von Thomas Kuller, Fachreferent für Friedensförderung bei MISEREOR:

<https://blog.misereor.de/2020/06/12/wie-sich-die-corona-krise-auf-konflikte-im-globalen-sueden-auswirkt/>

M2: Weblinks Deutschland

Stuttgarter Ausschreitungen:

https://rp-online.de/panorama/deutschland/ausschreitungen-stuttgart-krawall-exzesse-richteten-wohl-millionenschaden-an_aid-51782417

Häusliche Gewalt:

<https://www.spiegel.de/panorama/gesellschaft/corona-wo-haeusliche-gewalt-zugenommen-hat-a-fdff7e87-751c-4c46-938a-957af03ebee7>

Corona als gesellschaftlicher Katalysator:

https://www.deutschlandfunk.de/konfliktforscher-zu-krawallen-der-corona-sommer-hat-sicher.694.de.html?dram:article_id=480870

M3: Weblinks Corona und gesellschaftliche Folgen

Bildungsungerechtigkeit

<https://www.bpb.de/politik/innenpolitik/coronavirus/313446/bildungsungerechtigkeit>

Sturm auf Berlin:

<https://www.zdf.de/nachrichten/politik/coronavirus-polizeigewerkschaft-proteste-rechtsextreme-100.html>

Corona und Demokratie:

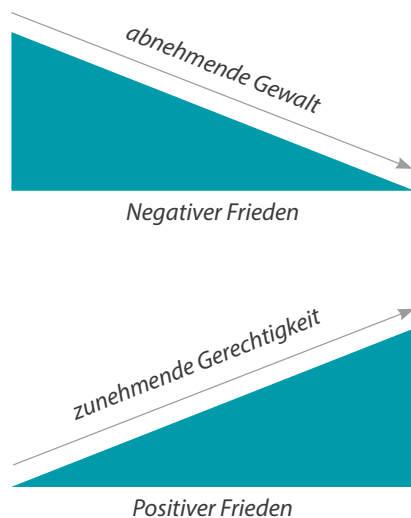
<https://www.bpb.de/lernen/projekte/312283/der-corona-check>, Video Demokratie

M4 Definitionen

Was ist Frieden?

Frieden bezeichnet eine umfassende und dauerhafte Rechtsordnung und Lebensform, bei der Wohl und Wohlstand der Bürger und Bürgerinnen oberste Ziele sind¹. **Johan Galtung** führte die Unterscheidung zwischen negativem und positivem Frieden ein, die weithin akzeptiert wird. Negativer Frieden ist nach Galtung die Abwesenheit von Krieg oder direkter physischer Gewalt, während positiver Frieden auch die Zunahme sozialer Gerechtigkeit, die Abwesenheit von struktureller Gewalt (= Diskriminierung, Ausbeutung, ökologische Beeinträchtigungen) und die Schaffung einer Kultur des Friedens zwischen Menschen und innerhalb einer Gesellschaft sowie zwischen Gesellschaften beschreibt.

Die Forschung ist sich auch weitgehend darin einig, dass Frieden ein komplexer und langfristiger Prozess ist, der auf mehreren Ebenen verläuft. Innerhalb dieses Prozesses lassen sich Teilschritte zum Frieden identifizieren und die Abnahme von Gewalt und die Zunahme von Gerechtigkeit messen.²

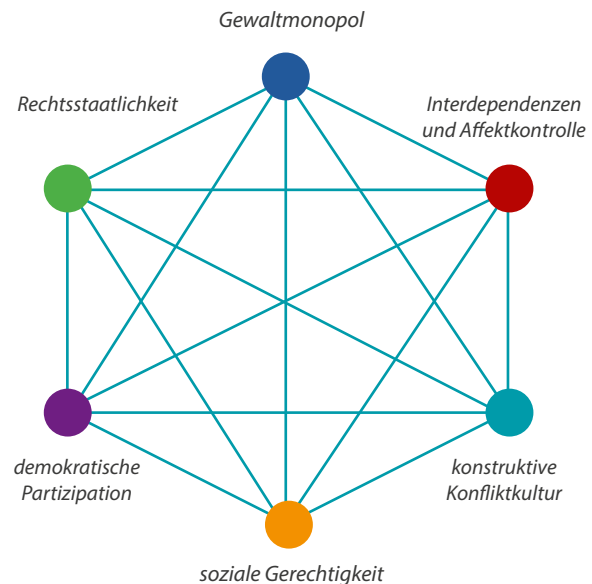


Quelle: Eigene Darstellung, vgl.: https://www.friedensbildung-bw.de/fileadmin/friedensbildung-bw/redaktion/bilder/Friedensbildung_AKTUELL/FriBi_AKTUELL_Demokratie_Frieden-Merkblaetter_Galtung.pdf

Auch **Dieter Senghaas** formulierte die Voraussetzungen für eine friedliche Gesellschaft. In seinem „zivilisatorischen Hexagon“ benannte er sechs Bedin-

gungen, die für einen dauerhaften Frieden gegeben sein müssen. Alle Dimensionen müssen gleichermaßen erfüllt sein und sind miteinander verbunden.

Das zivilisatorische Hexagon



- Das Monopol auf die Anwendung von Gewalt liegt ausschließlich beim Staat und nicht bei Stammesführern oder Kriegsherren.
- Die Bindung staatlichen Handelns an Recht und Gesetz ist garantiert (Rechtsstaatlichkeit).
- Es bestehen wechselseitige Abhängigkeiten (Interdependenzen) und die Fähigkeit, spontane Gefühlsregungen zu kontrollieren (Affektkontrolle).
- Die Möglichkeit der politischen und gesellschaftlichen Mitsprache ist im Sinne einer demokratischen Partizipation gegeben.
- Es herrscht soziale Gerechtigkeit.
- Das Gemeinwesen beruht auf einer Kultur des konstruktiven Umgangs mit Konflikten.

Eigene Darstellung, vgl.: https://jugend-und-bildung.de/fileadmin/user_upload_jubi/02_PDFs/Frieden___Sicherheit/frieden-schuelermagazin-2019.pdf

¹ <https://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/politiklexikon/17511/frieden>

² Berghof-Glossar zur Konflikttransformation, S. 29–30.

Die Klasse wird in drei Gruppen (A–C) unterteilt, die sich mit M1, M2 oder M3 auseinandersetzen.

Aufgaben Gruppe A:

1. Sieh dir die Materialien unter **M1** an und schreibe die für dich wichtigsten drei Aussagen heraus. Diskutiert anschließend eure Ergebnisse in eurer Gruppe und haltet gemeinsam die für eure Gruppe fünf relevantesten Aussagen fest.
2. Inwiefern beeinträchtigt Corona globale Friedensprozesse? Seht euch die Definitionen unter **M4** an und fasst sie zunächst in eigenen Worten zusammen. Überlegt anschließend, wodurch genau der Friede bedroht ist.
3. Wie kann die Zivilgesellschaft in Deutschland und in den jeweiligen Ländern auch in Zeiten der Corona-Pandemie auf globale Friedensprozesse Einfluss nehmen? Diskutiert in der Gruppe.
4. Fasst die für euch wesentlichen Punkte auf einem Poster zusammen und präsentiert dieses im Anschluss.

Aufgaben Gruppe B:

1. Sieh dir die Materialien unter **M2** an und beschreibe in eigenen Worten, welche die drei für dich wichtigsten Auswirkungen der Corona-Krise sind. Verständigt euch darüber, welche fünf Auswirkungen für euch als Gruppe wesentlich sind.
2. Sieh dir die Definitionen von Frieden (**M4**) an und fasse sie zunächst in eigenen Worten zusammen. Überlegt anschließend in der Gruppe, ob es auch in Deutschland Auswirkungen der Pandemie gibt, die den Frieden bedrohen könnten.
3. Was müsste eurer Ansicht nach getan werden, um in Deutschland den Frieden dauerhaft zu bewahren? Was bedeutet dies für den Staat und für jeden Einzelnen? Diskutiert in der Gruppe!
4. Fasst die für euch wesentlichen Punkte auf einem Poster zusammen und präsentiert dieses im Anschluss im Plenum.

Aufgaben Gruppe C:

1. Sieh dir die Materialien unter **M3** an und beschreibe die für dich wichtigsten drei Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die Gesellschaft. Verständigt euch darüber, welche fünf Auswirkungen für euch als Gruppe wesentlich sind.
2. Sieh dir die Definitionen von **M4** an und fasse sie in eigenen Worten zusammen. Welche Voraussetzungen für Frieden sind hier bedroht? Diskutiert in der Gruppe!
3. Was müsste eurer Ansicht nach getan werden, um den Frieden in Deutschland dauerhaft zu bewahren? Was bedeutet dies für den Staat und für jeden Einzelnen? Diskutiert in der Gruppe!
4. Fasst die für euch wesentlichen Punkte auf einem Poster zusammen und präsentiert dieses im Anschluss im Plenum.

Findet im Plenum ein Resümee: Welche Auswirkungen kann Corona auf Friedensprozesse und Demokratiebildung haben? Diskutiert die Leitfragen:

1. Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede lassen sich in den Beispielen aus Deutschland und weltweit finden?
2. Inwiefern wäre solidarisches Handeln der internationalen Staatengemeinschaft hinsichtlich der Konflikte wichtig?

Weiterführende Links:

Weitere interessante Artikel zum Thema „Corona und weltweite Auswirkungen“ finden sich in dem Blog von FriEnt (Frieden und Entwicklung): https://www.frient.de/blog/categories?tx_blogging_categorypostlistplugin%5Baction%5D=listPostByCategory&tx_blogging_categorypostlistplugin%5BcategoryUid%5D=515&tx_blogging_categorypostlistplugin%5Bcontroller%5D=Bloggung&cHash=82f66fd-f77dfb3df414bbd4b5721e0a1