



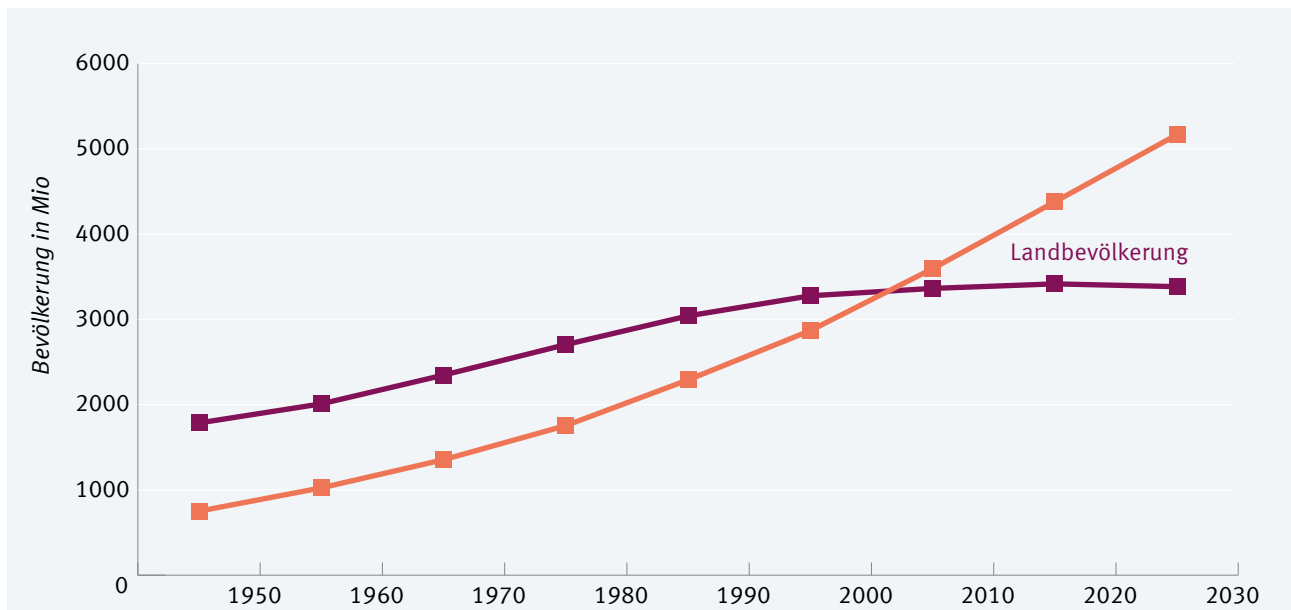
Merkmale von Verstädterung und Urbanisierung

Arbeitsauftrag:

1. Wähle das Material, das du bearbeiten möchtest.
2. Analysiere das gewählte Material und fasse die Kernaussage in maximal zwei Sätzen zusammen.

Wichtig: Denke daran, die Kernaussage mit Zahlen/
Fakten aus dem Material zu belegen.

M1: Entwicklung der Stadt- und Landbevölkerung weltweit (1950–2030)



Datenquelle: UN (2018). Department of Economic and Social Affairs. World Urbanisation Prospects The 2018 Revision, 2019, <https://population.un.org/wup/publications/Files/WUP2018-Report.pdf> (Diagramm: eigene Darstellung)

Kernaussage:



M2: Die fünf größten Städte der Welt – 1950 und 2025

| Rang | 1950 | | | 2025 | | |
|------|----------|----------------|--------------------------|----------|-------------|--------------------------|
| | Stadt | Land | Bevölkerung in Millionen | Stadt | Land | Bevölkerung in Millionen |
| 1 | New York | USA | 12 | Tokio | Japan | 37 |
| 2 | Tokio | Japan | 11 | Delhi | Indien | 35 |
| 3 | London | Großbritannien | 8 | Shanghai | China | 30 |
| 4 | Osaka | Japan | 7 | Dhaka | Bangladesch | 25 |
| 5 | Paris | Frankreich | 6 | Kairo | Ägypten | 23 |

Datenquelle: UN (2018). Department of Economic and Social Affairs. World Urbanisation Prospects The 2018 Revision, 2019. <https://population.un.org/wup/publications/Files/WUP2018-Report.pdf> (Diagramm: eigene Darstellung)

Kernaussage:

M3: Anzahl von Städten weltweit – 1950 und 2025

| Größe der Stadt (Bevölkerung in Millionen) | 1950 | 2025 |
|---|------|------|
| Megacities 10 Millionen und mehr | 2 | 37 |
| Großstädte 5 bis 10 Millionen | 5 | 58 |
| Mittelstädte 1 bis 5 Millionen | 69 | 558 |
| Städte 500.000 bis 1 Million | 101 | 659 |

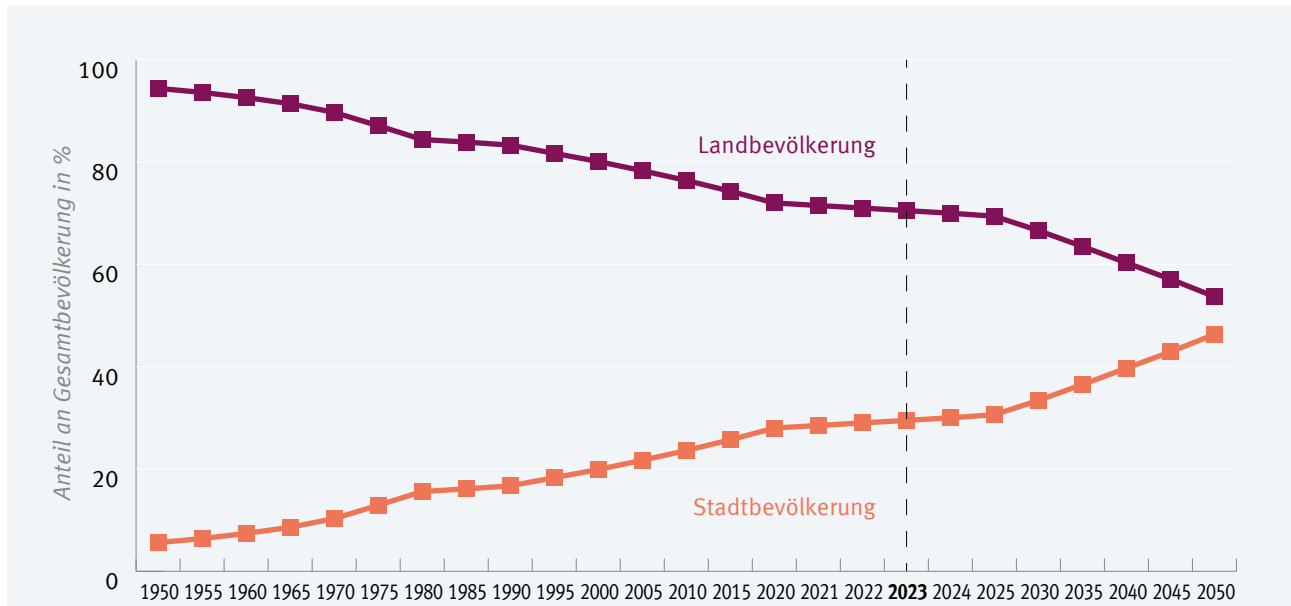
Datenquelle: UN (2018). <https://population.un.org/wup/Download/> (Tabelle: eigene Darstellung)

Kernaussage:



M4: Anteil der Stadtbevölkerung in ausgewählten Ländern des Globalen Südens und Nordens

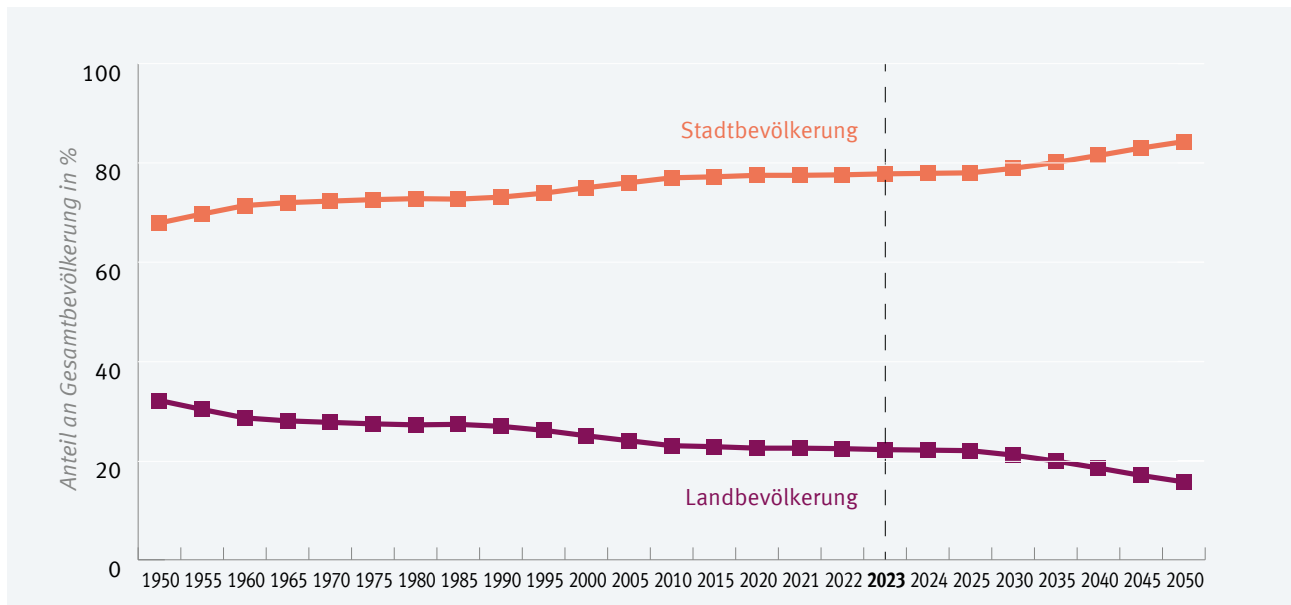
Beispiel Kenia



UN (2019). United Nations, DESA (2019). Population Division. Licensed under Creative Commons license CC BY 3.0 IGO

Datenquelle: <https://population.un.org/wup/Country-Profiles/>

Beispiel Deutschland

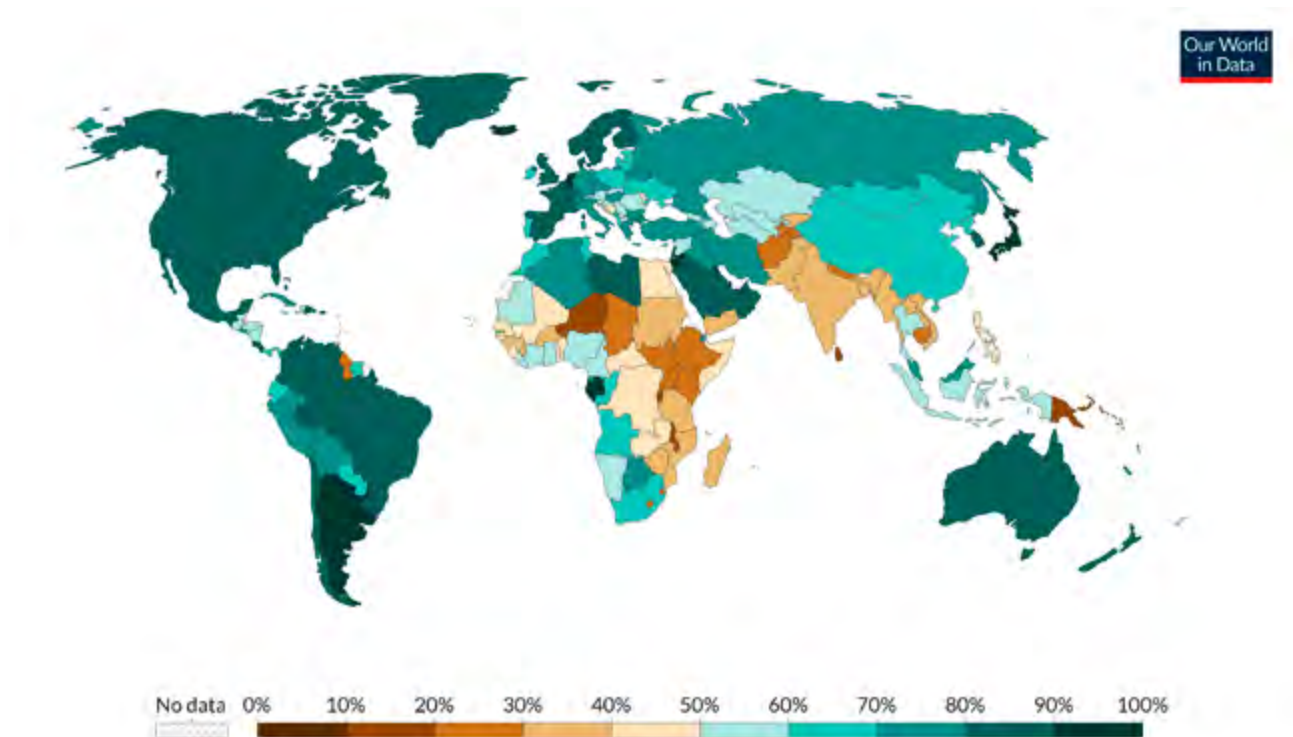


United Nations, DESA (2019). Population Division. Licensed under Creative Commons license CC BY 3.0 IGO

Datenquelle: <https://population.un.org/wup/Country-Profiles/>



M5: Anteil urbaner Bevölkerung weltweit (2020)



Our World in Data (2020), Daten: UN Population Division 2018, Link: www.Ourworldindata.org/urbanization, CC BY 4.0

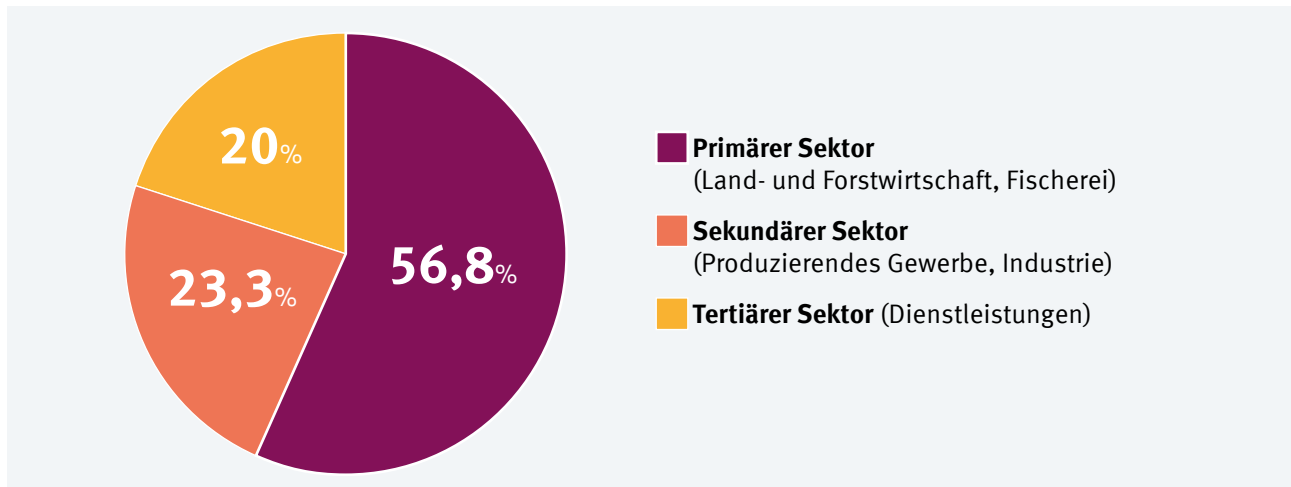
Kernaussage:



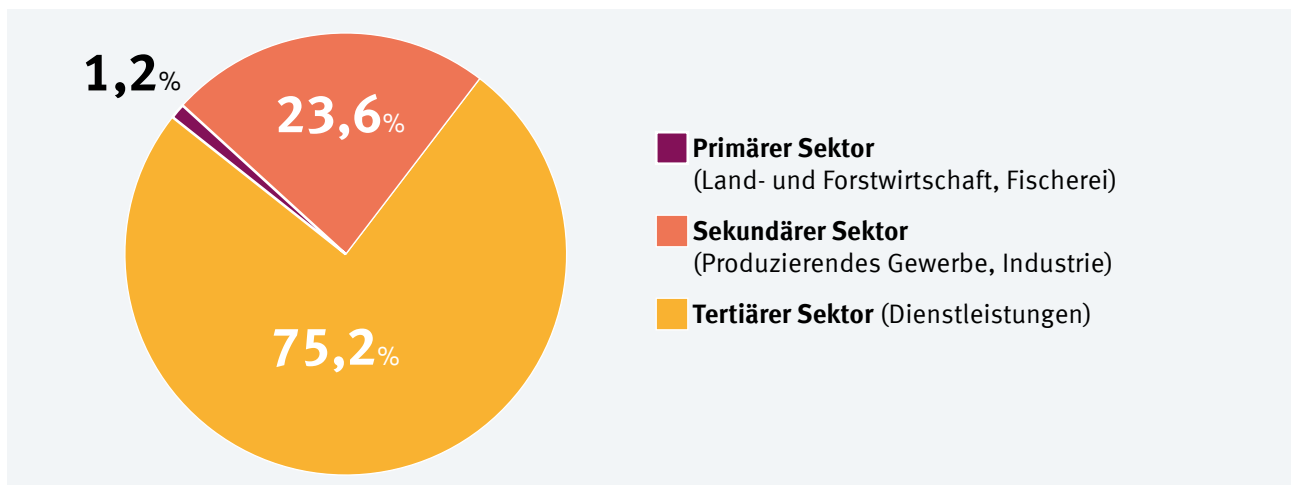


M6: Veränderung der Erwerbsstruktur in Deutschland (1864-2022)

Anteil der Erwerbstätigen in den Wirtschaftssektoren 2022 (in %)



Anteil der Erwerbstätigen in den Wirtschaftssektoren 1846 (in %)



Datenquellen: <https://www.bpb.de/kurz-knapp/zahlen-und-fakten/soziale-situation-in-deutschland/61698/erwerbstaetige-nach-wirtschaftssektoren/>, Statistisches Bundesamt: <https://www.destatis.de/DE/Themen/Wirtschaft/Konjunkturindikatoren/Lange-Reihen/Arbeitsmarkt/lrerw13a.html>, https://www.econstor.eu/bitstream/10419/124185/1/4938_zb_dtinda-ten_150714_online.pdf S.145 (Diagramme: eigene Darstellung)

Kernaussage:

| Jahr | Heiratsalter bei der ersten Ehe (Durchschnitt in Jahren) | |
|------|---|--------|
| | Männer | Frauen |
| | Deutsches Reich | |
| 1913 | 27,5 | 24,7 |
| | Bundesrepublik | |
| 1950 | 28,1 | 25,4 |
| 1987 | 27,7 | 25,2 |
| | DDR | |
| 1950 | 26,6 | 24,2 |
| 1989 | 25,3 | 23,2 |
| | Deutschland | |
| 1991 | 28,5 | 26,1 |
| 2018 | 34,8 | 32,3 |

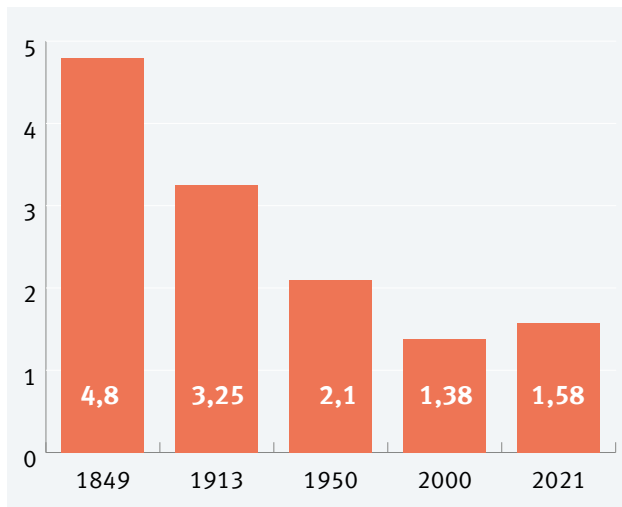
(Tabelle: eigene Darstellung)

[illegible]



M9: Kinder (Zahl der Lebendgeburten) pro Frau in Deutschland (1849–2021)

Zahl der Lebendgeburten pro Frau



Kernaussage:

Datenquelle: https://www.econstor.eu/bitstream/10419/124185/1/4938_zb_dtindaten_150714_online.pdf S. 34 und <https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Bevoelkerung/Geburten/Tabellen/geburtenziffer.html> (Diagramm: eigene Darstellung)

M10: Entwicklung von Berufen am Beispiel von Handwerksberufen

„Man kann durchaus sagen, dass die Geschichte des Handwerks beinahe genauso alt wie der Mensch ist. Als unsere Vorfahren zu Urzeiten damit begannen, Speerspitzen aus Stein und später aus anderen Materialien zu fertigen, war das eine der frühesten Formen der handwerklichen Fertigung. Was folgte, waren unterschiedliche Werkzeuge und Gebrauchsgegenstände, die der Menschheit dabei halfen, sich zu dem zu entwickeln, was sie heute ist. Im Laufe der Zeit kamen immer mehr Handwerksberufe hinzu, die stark spezialisiert waren und wahre Experten hervorbrachten. Noch heute sind Handwerker Meister auf ihrem Gebiet und zum Teil hochgradig spezialisiert. Während der Steinzeitmensch über rudimentäres Wissen verfügte und eine Vielzahl von einfachen Gegenständen mit eigenen Händen herstellen konnte, kann im Lauf der Handwerksgeschichte beob-

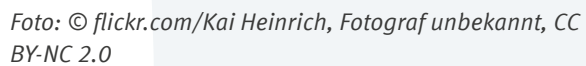
achtet werden, wie die Berufe immer schärfer voneinander getrennt und professionalisiert wurden. Mit dieser Differenzierung stiegen selbstverständlich auch Qualität und Quantität der gefertigten Güter. [...]

Der Wandel der Zeit führte jedoch nicht nur dazu, dass neue Handwerke das Licht der Welt erblickten, sondern [dass] auch andere wieder verschwanden. Fortschritt, gesellschaftliche, kulturelle, politische und wirtschaftliche Veränderungen, Industrialisierung und neuerdings auch Digitalisierung sorgten und sorgen dafür, dass einige Handwerksberufe mehr und mehr an Bedeutung verlieren und nur noch selten praktiziert werden. Manche sind inzwischen auch komplett ausgestorben und nur noch im Museum zu bestaunen.“

Datenquelle: <https://arbeits-abc.de/vergessene-handwerksberufe/>

Kernaussage:

Grundschulkinder früher (1950er Jahre)



A group of five children are sitting in a circle on a wooden deck. They are engaged in a group activity. One child is holding a tablet, and another is holding a yellow object. The children are dressed in casual clothing, and the scene is brightly lit, suggesting a sunny day outdoors.

Kernaussage:

[illegible]

| Typischer Haushalt früher (Ende 19., Beginn 20. Jahrhundert) | Typischer Haushalt heute (ab 1970) |
|---|--|
| In einem Haushalt lebten... <ul style="list-style-type: none"> ● die Kernfamilie: Vater, Mutter, Sohn, Tochter ● z.T. weitere Verwandte | In einem Haushalt leben... <ul style="list-style-type: none"> ● die Kernfamilie: Vater, Mutter, Sohn, Tochter ● Alleinlebende ● Paare ● z. T. Großeltern |
| Durchschnittliche Zahl der Familienangehörigen in einem Haushalt 1846: 5 Personen | Durchschnittliche Zahl der Familienangehörigen in einem Haushalt 2011: 2 Personen |
| 1871 waren 6% aller deutschen Haushalte 1-Personen-Haushalte | 2011 waren 40% aller deutschen Haushalte 1-Personen-Haushalte |
| In 26% der Mehr-Personen-Haushalte lebten 1910 neben der Kernfamilie „familienfremde Personen“: <ul style="list-style-type: none"> ● ...z. B. Mägde, Knechte, Lehrlinge, Gesellen, häusliche Dienstboten | In 1,5% der Mehr-Personen-Haushalte lebten 1970 „familienfremde Personen“ |

Kernaussage:

[illegible]